

Integrative Grundhaltung Schule Aeugst

	Die Kinder kommen gerne in die Schule	Qualität vor Quantität: Wir legen leistungsorientierte Ziele fest und verfolgen diese individuell	Wir bieten gute Zusammenarbeit mit allen Beteiligten
Leitbild	Raum für Gemeinschaft Gemeinsam tragen wir Verantwortung für unsere Schule.	Raum für Bildung Wir begleiten die Kinder auf ihrem Lernweg.	Raum für Zusammenarbeit Offenheit, Verständnis und Toleranz bilden die Grundlage für unsere Zusammenarbeit.
Woran erkennen wir das?	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitshaltung: Kinder sind motiviert und aktiv • Ausdruck: aufrechte Körperhaltung, offene Gesichter • Zufriedenheit: positive Rückmeldungen von Kindern und Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernatmosphäre: offen, anregend, konzentriert, inklusiv (einschliessend) • Aufgabenstellung: herausfordernd, adäquat • Fortschritte: individuell, messbar 	<ul style="list-style-type: none"> • Willkommen sein: „offene“ Türen, Gesprächsbereitschaft • Wohlbefinden: Zufriedenheit der Beteiligten, respektvoller Umgang
Was unternehmen die Lehrpersonen?	<ul style="list-style-type: none"> • Wertschätzung: Kinder in ihrem Wesen akzeptieren • Haltung: vom Positiven ausgehen • Unterricht: offen, kreativ, strukturiert, zeitgemäss, gemeinschaftsbildend ressourcenorientiert 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität: Anforderungen definiert, überprüfbar • Beurteilung: Feedback schriftlich oder mündlich, Förderung der Selbsteinschätzung • Auseinandersetzung: mit Heterogenität, Reflexion 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitmanagement: geplant, optimal, sorgfältig • Abmachungen: gemeinsam entwickeln, einhalten • Weiterbildung: aktuell bleiben, Erneuerung
Was erwarten wir von den Beteiligten (Kinder, Eltern, ...)?	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation: offen, Probleme ansprechen • Gegenseitiges Vertrauen: in die Erziehung der Eltern, in die Arbeit der Schule, in die Entwicklung des Kindes • Anstand und Disziplin: Einhalten von Vorgaben und Vereinbarungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereitschaft: zum Lernen, Selbstständigkeit, Verantwortung übernehmen • Heterogenität: Verschiedenheit akzeptieren, annehmen der eigenen Fähigkeiten, gegenseitige Wertschätzung • Gesundheit: ausgeruhte und ausgewogen ernährte Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse: an Zusammenarbeit, an Thematik • Gespräche: sachlich, ehrlich, direkt